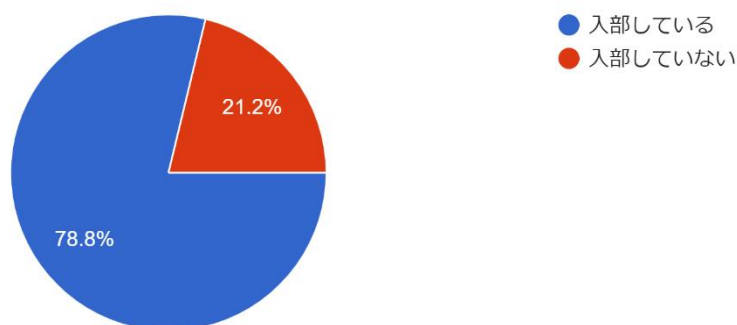


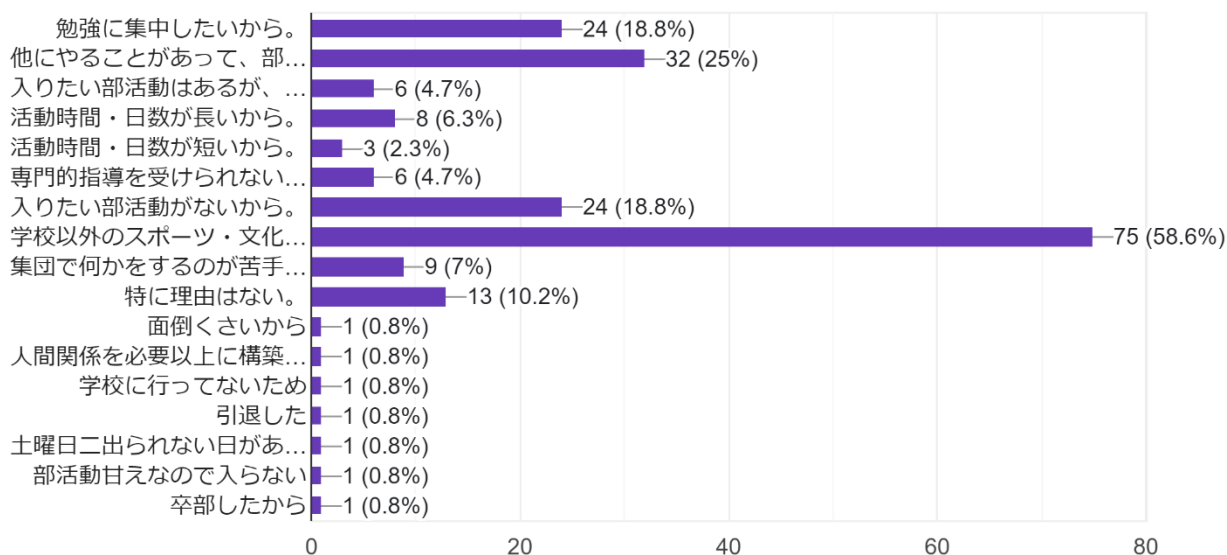
部活動生徒アンケート分析結果

対象: 中学1年～3年生
実施日: R4.7/11～15
回答数: 603

部活動の入部状況
603 件の回答



学校の部活動に参加しない理由として当てはまるものを選んでください（最大3つまで）
128 件の回答

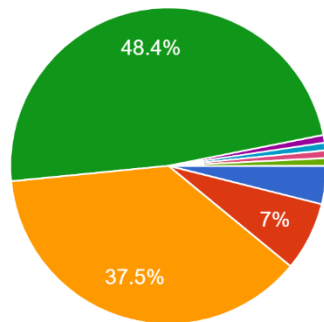


分析①

部活動に参加していない2割の生徒の半数以上は、部活動に同じ競技があったとしても、学校外での活動を望んでいる。また、勉強や他にやることがあって、部活動に参加する時間がないという意見も多い。

部活動に参加していない生徒への質問

休日の部活動を地域の団体（地域の指導者や指導...うことになった場合、参加しようと思いますか。
128 件の回答



- 学校での平日の部活動には参加しないが、地域が担う休日の部活動には参加...
- 休日の部活動が地域での活動となるならば、平日の部活動から参加しようと思...
- これまでどおり参加しようと思わない。
- わからない。
- 用事がなければ参加したい
- 社会体育なのでわかりません
- 強いチームの監督や実績のある人だっ...
- それでも参加しない

分析②

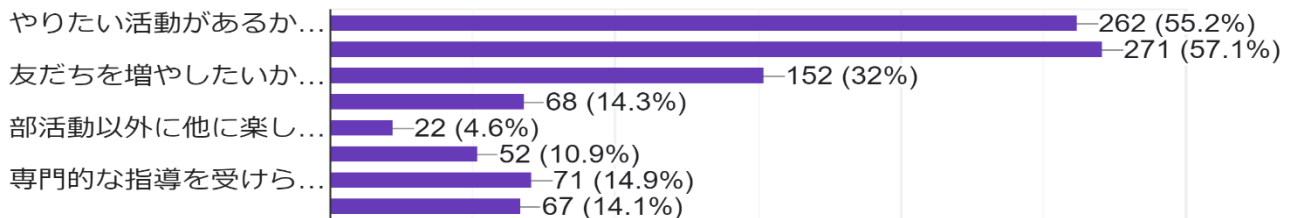
地域移行の実態がつかめない中でのアンケートなのでわからないという戸惑いやこれまで通りという意見が多い。部活動の延長であれば、体制がどうであれこれまで参加していない生徒が改めて参加することは少なそうである。

部活動に参加している生徒への質問

※2名以下の意見は省略

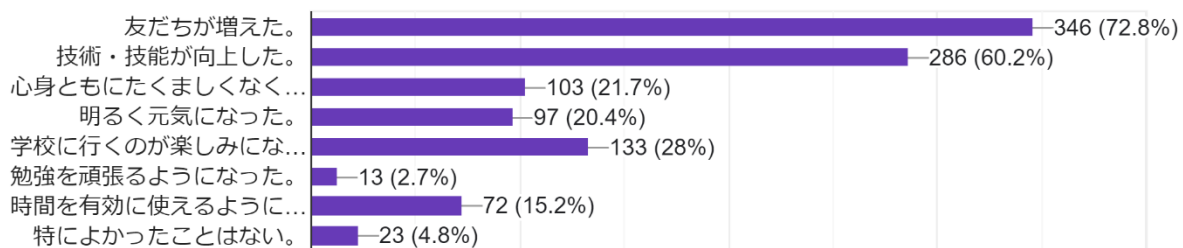
部活動に参加している理由を選んでください。（最大3つまで）

475 件の回答



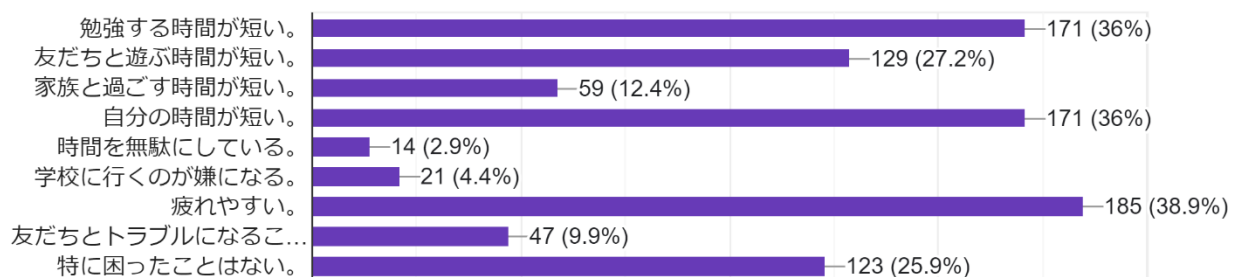
部活動に参加してよかったことは何ですか。（最大3つまで）

475 件の回答



部活動に参加して困ったことなんですか。（最大3つまで）

475 件の回答

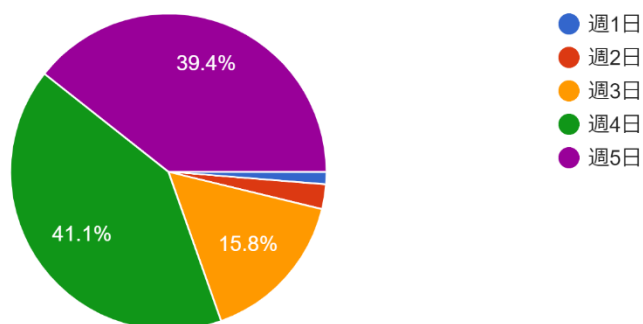


分析③

部活動に参加している生徒は、専門的な技能を習得して活動を上達したいと考えている生徒と友達関係を広げたいという2つに分かれている。参加してよかったことは、両者ともに人間関係の広がりを挙げている。一方で、部活動に参加して困ったことに体力的な疲労や部活動以外の時間にかかる時間が少ないことを挙げている。

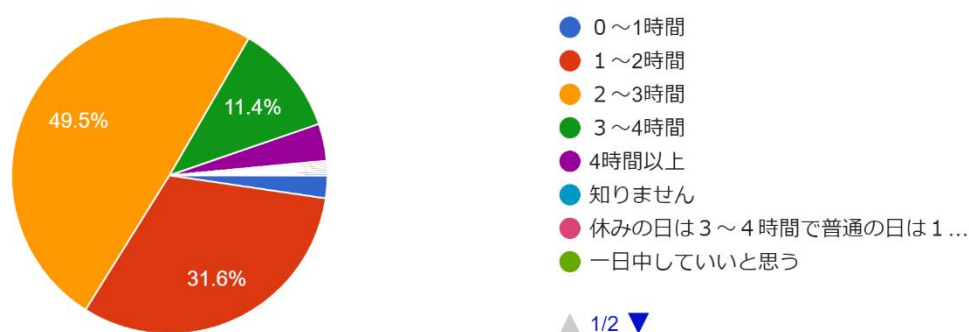
部活動の活動日数は、何日が適度ですか。

475 件の回答



1日の活動時間（大会・試合は除く）は何時間が適度ですか。

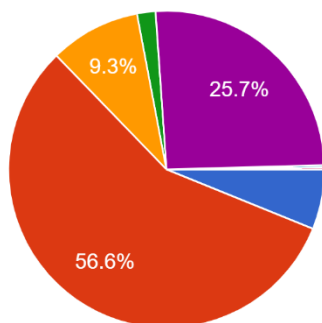
475 件の回答



分析④

部活動の活動日数については、現行の週5日を適切と考えている生徒は4割であり、週4日以下と考えている生徒が6割と上回った。また、活動時間については、1～3時間を希望する生徒が4分の3を占めた。そのうち半数の生徒は、夏季における放課後の部活動程度の時間を希望している。

休日の部活動が学校外の指導者や学校外の施設等で...部活動はこれまでどおり学校の教育活動です。) 475 件の回答

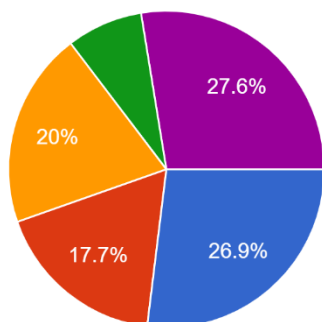


- 休日だけ参加しようと思う。
- これまでどおり平日から休日まで参加しようと思う。
- これまで休日も参加していたけれど、平日だけ参加しようと思う。
- 休日の部活動が地域での活動に移行されるなら、部活動には入部しない。
- わからない。
- 行けそうな日に行くことにする
- 平日も休日でもできるだけ多く参加した...

分析⑤

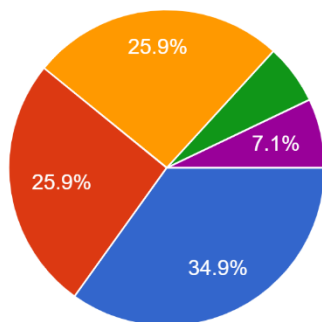
休日の部活動が地域移行された場合、これまで通り休日も参加しようとする生徒は半数であった。地域移行の詳細が決まっていない中での質問なので、4分の1程度の生徒はわからないと答えている。また、2割弱程度の生徒は、平日だけや行けそうな日に行くことと答えている。わからない生徒も休日には積極的に参加しないとすれば、地域移行した場合は、約3分の1の生徒の積極的な参加は難しいとも考えられる。

現在、学校にない運動部・文化部の活動をやってみたい。 475 件の回答



- そう思う
- どちらかというと思う
- わからない。
- どちらかというと思わない
- そう思わない

学校にない運動部・文化部でやってみたい活動ができる地域のクラブ等があれば入りたい。 212 件の回答



- そう思う
- どちらかというと思う
- わからない。
- どちらかというと思わない
- そう思わない

分析⑥

約半数の生徒が学校にない運動部や文化部の活動をやってみたいと考えている。しかし、具体例な種目を

聞いたところ、「バドミントン」「ラグビー」「水泳」「新体操」「ダンス」「硬式テニス」など多くは現行の社会体育で対応できる競技であった。なお、文化部系も「茶道」「演劇」「料理」「書道」「弓道」など同様に社会教育でも対応ができる範囲であった。

令和 5 年から7年にかけて、休日の部活動を地域の人たちが運営するように移行しようとするようになっていきます。このことについて何か意見があればお答えください。

【部活動に参加していない生徒】

- 今年で卒業するのでどうでもいいです。
- 専門的な知識があるような人を招くなら良いと思う。

【部活動に参加している生徒】

- 地域の方がちゃんとしてくれるのが曖昧だ。
- 地域の人とトラブルが起こりそうで心配です。
- 休日は強制でわたくし希望生が良いと思う。また、あまり遠すぎる場所での活動やお金の係る活動はやめたほうが良いと思う。その部活動をもととしていた人が教えてほしい。
- 休日でも部活をして技術を伸ばしたい。
- やめたほうが良い。
- 受験生だけどできるならぜひやりたいです。
- 顧問が良いです。
- 良いと思います
- 学校で行っている部活動なので学校が運営したほうが良いと思う。学校側が運営するのと同じように欠席などの連絡ができるのであれば良いと思います。しかし、連絡の仕方が変わったり等があると手間がかかって面倒だなどは感じます。部活や勉強をしている中学生は特に休日などに地域の方々と接する機会が減ってきているので地域の人との関わりができてとても良いと思います。先生が運営しないということであれば、少し不安なこともあるけれど関わりを増やせるのであれば良いと思う。また部活動で行う種目の指導をしてもらえると良いと思う。今現在部活動としての活動はあまりないが学校の先生が運営しないことについては、学校への連絡などがどういう風になるかがわからないので少し不安。
- 技術的な面での指導者の確保は可能か。
- 地域の人達が運営するのなら、地域の人達の中の技術の優れている人をお願いしたほうが良いと思う。
- 僕らが引退する前に決めてほしかった。
- 硬式テニスやりたい硬式テニスやりたい硬式テニスやりたい。
- 僕はこの意見に賛成です。
- 休日の練習時間は平日よりも長く、より有意義に使うことが大切だと思うので、できることなら専門的な指導を受けていたいところですが、地域の方々で運営するようになった場合、分野によっては平日(学校の先生方からの指導)より専門的な指導を受ける、ということができない場合もあるのではないかと、ということが気になります。
- 技術向上のためにも良いと思う。
- 指導力や技術を持った地域の方が運営してくれるなら賛成です。
- 大会等で結果を残すためには、顧問と生徒の意思疎通や連携が大切だと思うので、学校教諭と地域の人たちの活動方針を一致させることや地域の人たちと生徒の仲を深める必要があると思います。地域の人と部

活動を通して交流できるのは嬉しいですが、が休日も学校の先生方がいてくださったほうが安心感があります。

- それがいいとおう。
- どういうことをするんですか？
- いいと思うが、その地域ボランティアの方が専門的な知識を持っているかを調べてから、適切な方がみが指導できるようになるといいと思う。
- 専門的なことを、色々な人に聞けるのでいいと思う。
- 外部コーチを呼んでもいいようにしてほしい。
- よくわかりません。
- 頑張ってください。
- 具体的に何が変わるんですか。

分析⑦

部活動に参加していない生徒、参加している生徒ともに地域移行した部活動の姿が想像しにくいために自由記述の意見も多くはなかった。「わからない」「特になし」という意見が多かった。出された意見の中には明らかな反対の意見は見当たらなかったものの、地域と学校の連携への不安があることがうかがわれる。一方では、専門的な指導への期待も見られる。さらには、地域の方との交流も大切であるという SDGs(持続可能な開発目標)の1つである、持続可能なまちづくりにかかわる意見をもった生徒も少なからずいることがわかる。

【総合的な分析】

保護者の意見と比べると、情報が少ない中での判断となるため、現状に基づく判断となり、困惑している様子がうかがわれた。本校性は、部活動は好きだけど、勉強や家族と過ごすなどの他の時間も大切にしたいと考えている傾向があるため、希望する活動日数や活動時間が週4日程度であったり、2時間程度であったりしている。そう考えると、生徒のためと思って、先生方が休みを削ってまで活動していることは、本当に生徒のためとなっているのか再考する必要がある。